



LES OPTIONS

BIA—Brevet d'Initiation Aéronautique

SECONDE

Si tu es passionné(e) ou simplement curieux (se) dans le domaine aéronautique/spatial, que tu veux devenir pilote, ingénieur ou tout simplement élargir tes connaissances alors l'option BIA est faite pour toi.

Par son approche pluridisciplinaire il permet :

- De créer du lien entre les disciplines,
- D'aborder les différentes facettes du domaine aéronautique et spatial,
- De découvrir les métiers et des parcours de formation.

L'option te permettra de visiter des aérodromes, de faire une initiation en simulateur de vol grâce au partenariat avec les aérodromes de CHERENCE et ETREPAGNY.

Sur un créneau de 2h/semaine, tu découvriras tous les aspects qui entoure le domaine des aéronefs et du spatial. Et pour clôturer l'année, la possibilité de visiter le salon du Bourget et d'avoir un vol en avion et planeur.



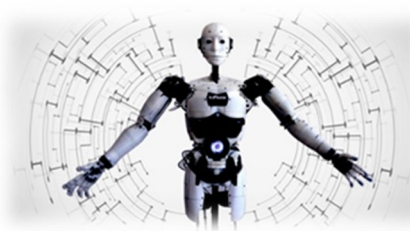
SI—Sciences de l'ingénieur

SECONDE

Cet enseignement propose aux élèves de découvrir pourquoi et comment un produit :

- est conçu et réalisé à un moment donné
- quel besoin il répond
- quel est son impact dans la société et sur notre environnement.

Il aborde l'**analyse de systèmes**, l'exploitation de modèles et l'initiation aux démarches de conception. **Les domaines concernés** sont ceux des produits manufacturés **pluri-technologiques** ou de l'**habitat** et des **ouvrages**. Les produits étudiés dans cet enseignement répondent à des besoins de l'Homme et s'inscrivent comme des éléments de réponse à de grandes questions posées par la société et relatives à de grandes thématiques.



Section Européenne anglais / SVT

1h /semaine.

Possibilité au bac d'obtenir la MENTION EUROPEENNE (oral de 20 min).

Possibilité en terminale de passer la certification CAMBRIDGE gratuitement pour valider le niveau B2.



**Cambridge Assessment
English**

Authorised Exam Centre

CIT—Création et Innovation Technologique

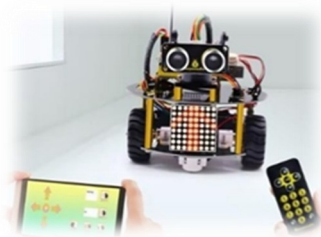
SECONDE

Cet enseignement propose aux élèves de découvrir pourquoi et comment un produit :

- s'inscrit dans une **évolution technologique** ;
- à partir de quelles **découvertes, inventions et innovations technologiques** il est apparu et ;

comment une **démarche de créativité est indispensable** au développement des innovations technologiques.

Il permet de faire le **lien avec d'autres disciplines**, pour appréhender l'impact de toute innovation technologique sur les évolutions **sociétales** et **environnementales**. Les activités proposées permettent, par le biais d'études concrètes d'innovations technologiques, d'identifier des perspectives d'études supérieures scientifiques et technologiques et, au-delà, de découvrir des métiers et les domaines professionnels vers lesquels elles s'ouvrent.



EPS

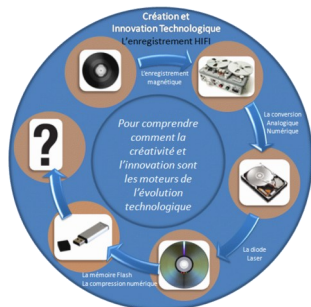
SECONDE

PREMIÈRE

TERMINALE

L'enseignement optionnel prolonge l'enseignement commun en offrant la possibilité à l'élève d'enrichir ses expériences grâce à l'approfondissement et/ou à la découverte de nouvelles activités physiques et artistiques.

Cet enseignement engage l'élève dans de nouvelles expériences collectives autour d'un projet et d'une étude thématique. Il renforce et élargit les compétences de l'élève par l'acquisition de nouvelles connaissances, capacités et attitudes.



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



Contact

RESPONSABLE DU BUREAU DES ENTREPRISES ou SCOLARITE :

bde-lpo0271585b@ac-normandie.fr / 02.32.54.09.31

DIRECTEUR DELEGUE A LA FORMATION :

ddfpt / 02.32.54.09.31

