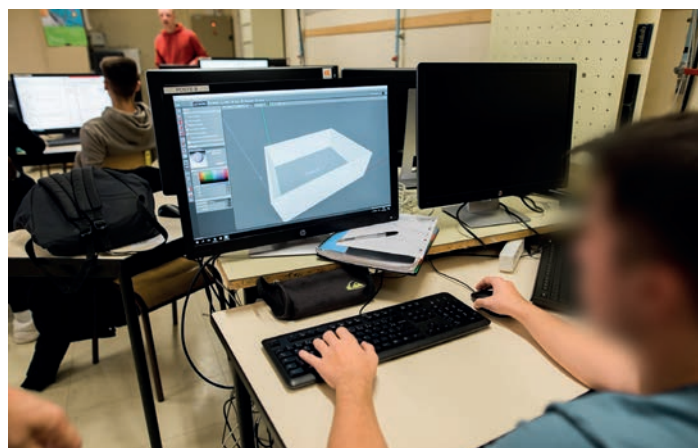




## STI2D

### BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE

“ Le Bac Sciences et Technologie de l'Industrie du Développement Durable (STI2D) s'adresse à ceux qui s'intéressent à l'industrie, à l'innovation technologique dans le respect de la préservation de l'environnement. Il se prépare en deux ans après une seconde générale ou technologique et permet de se spécialiser à travers 4 options. 2 sont proposées au lycée Jean Moulin :  
(ITEC) Innovation technologique et éco-conception et  
(EE) Énergies et environnement. ”



### Profil du candidat

Le bac STI2D met l'accent sur les démarches d'investigation et de projet, les études de cas et les activités pratiques, pour acquérir des compétences et des connaissances scientifiques et technologiques polyvalentes liées à l'industrie et au développement durable.

Les programmes de mathématiques et de physique-chimie sont adaptés pour donner les outils scientifiques nécessaires aux enseignements technologiques.

Quelle que soit la série de baccalauréat technologique choisie, l'élève suivra des enseignements communs.

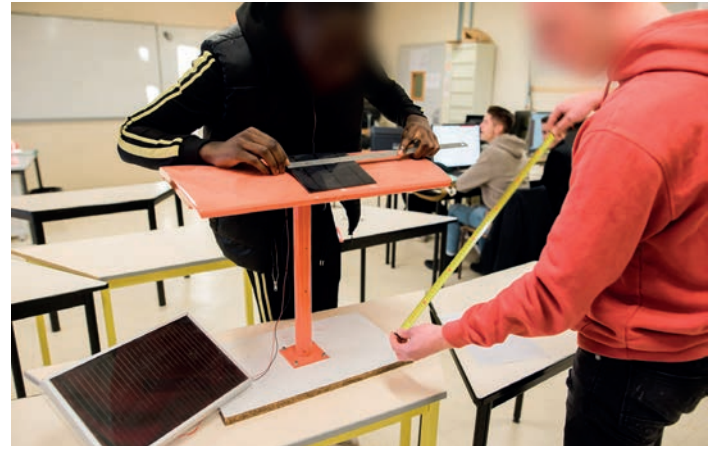
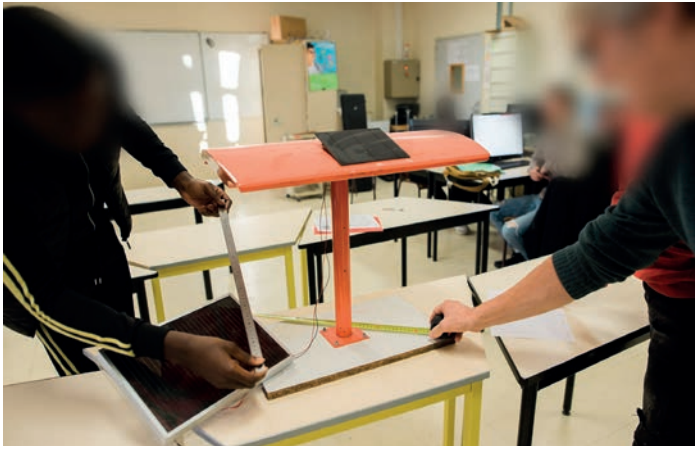


### Horaires officiels

Le programme comprend, en moyenne, 35 heures de cours hebdomadaires avec environ 30% de cours d'enseignements professionnels et technologiques.

#### Programme

Technologie ; Atelier ; Gestion ; Expression française ; Mathématiques & Sciences ; Langues vivantes ; Prévention Sécurité Environnement ; Education physique et sportive, Arts Plastiques...



## Les enseignements de spécialité

### L'innovation Technologique

Dans cet enseignement fondé sur la créativité, l'approche design et innovation permet d'identifier et d'approfondir des possibilités de réponse à un besoin, sans préjuger d'une solution unique. Il s'agit de développer l'esprit critique et de travailler en groupe, de manière collaborative, à l'émergence et la sélection d'idées.

### L'Ingénierie et Développement Durable

Les enseignements de cette spécialité, fondés sur une démarche de projet, à dominante inductive, s'articulent autour d'une approche pluritechnologique des produits intégrant ces trois champs :

- gestion de l'énergie,
- traitement de l'information,
- utilisation et transformation de la matière.

### La spécificité ITEC

Elle permet à l'élève de comprendre et d'acquérir les compétences nécessaires à l'analyse, l'éco-conception et l'intégration dans son environnement d'un système dans une démarche de développement durable. ITEC consiste à repenser un produit ou à en concevoir un nouveau en tenant compte principalement de 2 contraintes fortes et liées :

- la raréfaction des ressources naturelles
- le réchauffement climatique.

### La spécificité EE

Elle explore l'amélioration de la performance énergétique et l'étude de solutions constructives liées à la maîtrise des énergies. Il permet à l'élève de comprendre le concept d'efficacité énergétique et l'impact des systèmes de transport de l'énergie sur l'environnement.

L'élève découvre également la gestion, la distribution et l'utilisation de l'énergie sans oublier sa maîtrise qui exige des compétences sur l'utilisation des outils numériques de commande (systèmes hydrauliques, thermiques, communicants et domotiques).



## Poursuite d'études

- Diplômes universitaires de technologie (DUT)
- Les écoles d'ingénieur recrutant au niveau du bac (appelées : «écoles à prépa intégrées»)
- Le brevet de techniciens supérieurs (BTS)
- L'université
- Des études de technico-commerciales.



## Débouchés Insertion professionnelle

D'une manière générale, le bac STI2D offre des débouchés vers les métiers de la mécanique, les métiers de l'informatique industriel, les métiers de l'électronique, les métiers du bâtiment et des travaux publics...

